



# Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018



## INSCRIPCIONS

del 10 al 31 de gener a

<http://lafedecat.tictactiquet.com/ca/events/1662/>

El professorat que vulgui obtenir la certificació d'assistència, també ha de fer la inscripció al web XTEC: <http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-permanent-professorat/cercador-activitats/>

Codi de l'activitat: **9000060541**



## DATES

2 i 3 de febrer de 2018



## LLOC:

Associació de Mestres Rosa Sensat  
Av. Drassanes, 3 - 08001 Barcelona

 L3 Drassanes



## SERVEI D'ACOLLIDA

Dissabte 3 de febrer de 10 a 14 h per a infants de 3 a 12 anys (aforament limitat)

**Guiades per la bona acollida de la primera edició, organitzem la II Trobada Canviar l'Escola per canviar el món, amb l'objectiu de visibilitzar la feina conjunta d'organitzacions de justícia global i centres educatius i de respondre a aquestes preguntes entre d'altres:**

- ▶ Com podem ampliar la participació real de l'alumnat en les propostes d'Educació per a la Justícia Global?
- ▶ Quins elements estem aportant a la renovació pedagògica per la transformació social?
- ▶ És l'escola un veritable espai de generació d'alternatives i de pensament crític?

**Apunta't i podràs conèixer:**

- ▶ 15 experiències educatives (des de l'escola bressol fins a la universitat)
- ▶ de 6 temàtiques diferents: pau, drets humans, justícia climàtica, gènere i feminismes, finances ètiques i migració i refugi.
- ▶ De 6 municipis diferents: Lleida, Sils, Badalona, Llinars del Vallès, Mataró i Barcelona.

Organitzen

**lafede**  **CAT**  
organitzacions  
per a la  
justícia global



**Generalitat  
de Catalunya**



**Ajuntament  
de Barcelona**

Twitter:

**@EducacioGlobal**

**@lafede\_cat**

**#edutransforma  
#justiciaglobal**





# Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

## PROGRAMA

### Divendres 2 de febrer

16.30 h-17.00 h

Acollida

17.00 h-17.30 h

Taula rodona

#### **Qui fa què en l'impuls de l'Educació per a la Justícia Global?**

Amb representants de l'Ajuntament de Barcelona, l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, el Departament d'Ensenyament i Lafede.cat-Organitzacions per a la Justícia Global.

17.30 h-19.30 h

Taula rodona

#### **El poder de l'educació en la transformació social**

#### **El rol de l'educació en situacions d'emergència**

**Fatima Shehu Imam**, advocada nigeriana nascuda a l'Estat de Borno, bressol de Boko Haram, experta en educació i gènere.

#### **L'educació com a pràctica política**

**Valter de Jesus Leite**, pedagog brasiler, coordinador político-pedagògic de les escoles itinerants del Moviment Sense Terra (MST) a Paraná, expert en treball, educació i moviments socials

#### **Quina educació crítica i transformadora fem a Catalunya?**

**Cécile Barbeito Thonon**, investigadora i formadora de l'Escola de Cultura de Pau de la UAB, en procés reflexiu sobre l'educació crítica i transformadora

**CONDUEIX L'ACTE:** **Pau Rodríguez**, periodista de ELDiario.es, especialista en educació.

### Dissabte 3 de febrer

9.00 h-9.15 h

Arribada

9.15h – 9.30h

Presentació de la dinàmica de treball

9.30 h-11.30 h

TAULES D'EXPERIÈNCIES EDUCATIVES (I)

#### **A - Justícia climàtica**

- ▶ **Coneguem «la Carta de la Terra» amb els contes «Sota l'acàcia» i «La crida»**
- ▶ **Projecte Revolta: economia circular i agricultura**
- ▶ **Trobada pedagògica mediambiental i Concurs d'idees «Per un present millor»**

#### **B - Drets humans**

- ▶ **La participació de l'alumnat, un eix de l'Institut de Sils**
- ▶ **El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local**

- ▶ **De Nicaragua a Barcelona, defensant els nostres drets a la ràdio i TV**

#### **C - Perspectiva de gènere i feminismes**

- ▶ **Genere(M) Salut Global: educació i transformació social per a la defensa del dret a la salut de les dones**
- ▶ **Projecte d'investigació-acció-participació «Fem patis coeducatius»**
- ▶ **Programa En la recerca del desenvolupament: un exemple de treball de recerca en clau feminista**

11.30 h-12.00 h Pausa cafè

12.00 h-13.30 h

TAULES D'EXPERIÈNCIES EDUCATIVES (II)

#### **A - Cultura de pau**

- ▶ **Socialitzar en la no violència des dels 0 anys**

- ▶ **La integració i promoció de les problemàtiques globals als ensenyaments científico-tècnics: les controvèrsies científiques una eina d'educació per la pau i la justícia global**

#### **B - Migració i refugi**

- ▶ **Prometeus: l'accés i permanència a la universitat de l'alumnat del Raval**
- ▶ **Connectant Mons - Drets sense Fronteres**

#### **C - Finances ètiques**

- ▶ **BIABANCA, la banca ètica de l'Institut Miquel Biada**
- ▶ **Revisió col·laborativa de la guia didàctica «Què els teus diners pensin com tu»**

13.30 h-14.00 h

Clownclusions a càrrec de **Núria Garher** i tancament

14.00 h

Pica-pica



# Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

## JUSTÍCIA CLIMÀTICA

### **Coneguem la Carta de la Terra amb els contes «Sota l'acàcia» i «La crida»**

**Col·lectiu «Implica't»**

Experiència impulsada per un col·lectiu de mestres en el marc del Projecte Implica't+ amb la Carta de la Terra, que té per objectiu promoure la creació de materials educatius per treballar la consciència ecològica, la conservació del planeta, la pau i la justícia social.

### **Projecte Revolta: economia circular i agricultura**

**Escola Ginebró (Llinars del Vallès) i Cooperativa Tarpuna**

El projecte revolta és una proposta d'economia circular que pretén recuperar els residus orgànics dels clients per a l'agricultor ecològic, de manera que aquest pugui utilitzar-los a la seva pròpia finca com a adob orgànic. La prova pilot s'ha realitzat a l'Escola El Ginebró de Llinars del Vallès promovent el coneixement de l'alumnat respecte el procés de gestió de la matèria orgànica i millorant significativament la recollida selectiva per part de les famílies.

### **Trobada pedagògica mediambiental i Concurs d'idees «Per un present millor»**

**Justícia i Pau Lleida, Comissió d'Educació UNESCO Lleida, Implica't+ i Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida**

Experiència impulsada per diverses entitats de Lleida que busca la formació i col·laboració dels docents de secundària obligatòria i postobligatòria amb l'objectiu de promoure en els seus centres la implicació dels i les joves en la problemàtica social i mediambiental actual.

## DRETS HUMANS

### **La participació de l'alumnat, un eix de l'Institut de Sils**

**Institut de Sils (Girona)**

La participació de l'alumnat de forma continuada i integrada en el projecte de centre, és un element clau per a l'Institut de Sils, un centre que combina el treball per projectes amb les assignatures i que avalua per competències. Els grups de servei, el Consell d'Alumnes o la iniciativa De la D de democràcia a la P de participació són alguns dels projectes que promouen la participació de l'alumnat.

### **El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local**

**Escola Ramon Casas (Barcelona) i DESOS Opció Solidària**

Es tracta d'un projecte socioeducatiu per treballar amb la comunitat educativa d'Infantil i Primària sobre el dret a l'alimentació i les conseqüències del nostre model alimentari actual. El projecte, a partir del desenvolupament de l'esperit crític i la presa de consciència a nivell global, persegueix la transformació d'hàbits i actituds a nivell local, afavorint la mobilització social i construint al centre educatiu un model alimentari més connectat amb l'entorn, més sostenible amb el planeta i més just amb la comunitat.

### **De Nicaragua a Barcelona, defensant els nostres drets a la ràdio i TV**

**Institut Quatre Cantons (Barcelona) i la Xarxa de drets dels Infants de Barcelona**

Projecte d'Aprenentatge Servei basat en una experiència de comunicació social de Nicaragua amb els nens i nenes com a protagonistes. Amb la implicació i participació de les entitats de la Xarxa de Drets dels Infants de Barcelona, de BTV i de Cooltura Ràdio, el projecte vol formar els i les joves en valors i en tècniques periodístiques perquè puguin esdevenir agents de sensibilització del seu entorn en relació als drets dels infants.



# Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

## GÈNERE I FEMINISMES

**Genere(M) Salut Global: educació i transformació social per a la defensa del dret a la salut de les dones**  
Institut La Guineueta (Barcelona) i Farmamundi

Projecte d'aprenentatge servei que treballa la temàtica del gènere com a condicionant del dret a la salut i de manera integrada amb l'alumnat i el professorat del centre. El projecte fa servir metodologies participatives, vivencials i corporals, amb l'objectiu d'intensificar els mecanismes de mobilització emocional en ambdós col·lectius.

**Projecte d'investigació-acció-participació «Fem patis coeducatius»**  
Col·lectiu Punt 6, Coeducació, Escola Drassanes i Escola Baró del Viver (Barcelona)

El projecte Patis Coeducatius busca, més enllà d'una millora física del pati com a espai de joc i trobada, transformar les relacions de gènere que es perpetuen en la nostra societat i que es reflecteixen des de la infància. Per tant, el seu objectiu principal és la diagnosi i transformació del pati escolar des d'una perspectiva de gènere interseccional.

**Programa En la Recerca del Desenvolupament: un exemple de treball de Batxillerat en clau feminista**  
Assemblea de Cooperació per la Pau i INS La Llauna (Badalona)

En la Recerca del Desenvolupament és un programa d'assessorament de treballs de recerca de Batxillerat vinculats a temàtiques de pau, drets humans i transformació social que té per objectiu fomentar l'Educació per la Justícia Global crítica i transformadora a la comunitat educativa. L'experiència que es presenta aprofundeix en els col·lectius més vulnerables en relació a la indústria tèxtil i des d'una perspectiva feminista.

## CULTURA DE PAU

**Socialitzar en la no violència des dels 0 anys**  
Escola Bressol Municipal Cappont de Lleida

A l'Escola Bressol Municipal de Cappont s'hi treballa en un clima que pretén inhibir les conductes agressives de manera natural, amb un conjunt d'accions pensades per no fer-les atractives. Paral·lelament, l'escola actua com a model, proporcionant eines a les famílies i als membres de l'entorn immediat dels infants perquè puguin crear un clima favorable que continui i que completi les experiències i els aprenentatges viscuts a l'escola, amb el convenciment que incidir en la prevenció i en la gestió del conflicte en aquestes edats és treballar per evitar persones violentes en el futur.

**La integració i promoció de les problemàtiques globals als ensenyaments científico-tècnics: les controvèrsies científiques una eina d'educació per la pau i la justícia global.**  
CRECIM i Escola de Cultura de Pau

El projecte té per objectiu facilitar eines per impregnar el currículum científico-tècnic de la mirada de l'educació per al desenvolupament humà i sostenible, promovent la formació i la difusió entre el professorat d'experiències i recursos existents, com per exemple les controvèrsies científiques.



# Canviar l'escola per canviar el món

II trobada d'intercanvi d'experiències educatives  
per a la justícia global

2 i 3 de febrer de 2018

## MIGRACIÓ I REFUGI

**Prometeus: l'accés i permanència a la universitat de l'alumnat del Raval**  
INS Milà i Fontanals, INS Miquel Tarradell, UPF, UB, UAB, UPC, Periódico El Raval, Associació Educativa Integral del Raval, Ajuntament de Barcelona (Districte de Ciutat Vella), Institut Municipal d'Educació de Barcelona i Consorci d'Educació de Barcelona.

Projecte que parteix del propòsit de transformar la tendència del barri del Raval per tal que el màxim nombre d'alumnes tinguin l'oportunitat d'accedir i cursar amb èxit estudis universitaris. Es tracta d'un projecte de co-creació entre diferents agents educatius del territori, de la mà de l'administració i dels centres educatius.

**Connectant Mons– Drets sense Fronteres**  
Col·legi Jesús-Maria Claudina Thevenet (Barcelona) i la Xarxa d'educadors i educadores per a una ciutadania global d'Oxfam Intermón (OI).

A partir de la proposta educativa d'OI del curs 2016-17 «Connectant Mons – Drets sense Fronteres», l'escola Jesús-Maria de La Guineueta ha impulsat la Metodologia Educativa Transformadora (MET) del Treball Cooperatiu; l'experiència ha provocat canvis en la dinàmica de treball del Departament de Ciències Socials d'ESO.

## FINANCES ÈTIQUES

**BIABANCA, la banca ètica de l'Institut Miquel Biada**  
INS Miquel Biada (Mataró) i Oikocrèdit Catalunya

Projecte d'aprenentatge servei que té per objectiu el foment de l'emprenedoria i les finances ètiques en un centre de secundària, promovent entre l'alumnat la presa de consciència sobre les necessitats del seu entorn i de com les seves decisions poden afectar als altres.

**Revisió col·laborativa de la guia didàctica «Què els teus diners pensin com tu»**  
Professorat de diversos centres, Eualter i FETS-Finançament ètic i solidari

Amb la participació d'un col·lectiu divers de mestres procedents de les especialitzacions de Socials, Economia, Filosofia i Emprenedoria, FETS, la Fundació Fiare i Eualter estan treballant en la revisió i actualització permanent de la Guia Què els teus diners pensin com tu. La revisió i actualització han permès ampliar la mirada i els continguts bàsics per abordar les finances ètiques, fent possible la integració de competències per a la construcció d'un model alternatiu en les relacions econòmiques.